

JUEGO DE SUMAS Y RESTAS

El paquete contiene las siguientes cartulinas

4 cartulinas impresas por ambos lados con las barajas para jugar sumas y restas ($1/8-4/8$)

4 cartulinas con los tableros para jugar sumas y restas ($5/8-8/8$)

Introducción

Este paquete de material didáctico ha sido diseñado utilizando la Pedagogía de San Ignacio de Loyola aplicada a la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. Esta metodología pedagógica utiliza cinco pasos para la apropiación del concepto matemático, su aplicación y evaluación. La utilización de este material didáctico en el salón de clase ayuda al profesor y al estudiante a cubrir los pasos 2, 3 y 4. El estudiante utilizando sus sentidos entiende el concepto y lo demuestra para que se dé la comprensión total. Si quieres conocer más sobre esta estrategia pedagógica, los libros de texto de aritmética, preálgebra y temas selectos de matemáticas, trigonometría, álgebra y el material didáctico consulta nuestra página en el internet: www.mathematike.org

Instrucciones para recortar la baraja

En las cartulinas que contienen las barajas ($1/8-4/8$) debes recortar todas las líneas punteadas.

Los tableros para jugar sumas y restas ($5/8-8/8$) ya están listos para ser utilizados, no debes recortarlos.

Objetivos en el uso de este paquete de material didáctico

Este paquete de material didáctico ha sido diseñado para que el estudiante entienda y demuestre los conceptos de la suma y la resta de números naturales y desarrolle la habilidad en realizar mentalmente las sumas y restas básicas necesarias para utilizar los algoritmos.

Para que el estudiante utilice con seguridad y sin angustia los algoritmos o procedimientos para realizar sumas y restas, debe primero tener ya la habilidad para realizar las sumas y restas básicas mentalmente. Este paquete de material didáctico ha sido diseñado para que a través de su uso el alumno desarrolle esta habilidad.

Instrucciones para utilizar el juego de sumas y restas

Las cartas tienen impresas operaciones o números. Cuando la carta tiene una suma o una resta el estudiante debe encontrar la respuesta de esta operación, cuando tiene un número debe encontrar la operación cuya respuesta es ese número.

El juego puede llevarse a cabo de dos maneras diferentes.

Primer forma

Se barajan las 64 cartas y se coloca la baraja completa en el centro de la mesa. El primer estudiante toma una carta y revisa si en su tablero está la respuesta de la operación indicada o la operación cuya respuesta aparece en la carta. Si en su tablero aparece la respuesta o la operación indicada, coloca la carta sobre el lugar adecuado y el siguiente estudiante toma la siguiente carta de la baraja. Si en su tablero no está la respuesta o la operación necesaria, entonces coloca la carta viendo hacia arriba sobre la mesa junto a la baraja. El siguiente estudiante tiene la opción de tomar la carta que el jugador anterior no pudo utilizar o la siguiente carta de la baraja.

Si ya hay acumulada una carta en el centro de la mesa, la siguiente carta que no puede ser utilizada por el jugador debe colocarse encima de la anterior y así sucesivamente. El jugador que tiene el turno de tomar una carta sólo puede tomar la primer carta tanto de la baraja o de las cartas que no han podido ser utilizadas.

Las respuestas a las operaciones o las posibles operaciones que dan los números se encuentran al reverso de las cartas para que el estudiante pueda verificarlas.

Es importante mencionar que no se trata de hacer coincidir el número que aparece en la carta con otro igual en el tablero sino encontrar la operación que genera la respuesta que aparece en la carta.

El estudiante que llena primero su tablero gana el juego.

Segunda forma

Pueden participar de tres a cinco jugadores. Se reparten los tableros a un máximo de cuatro estudiantes y otro jugador después de barajar las cartas dice el número o la operación que aparece en la primer carta. El primer jugador que encuentra la respuesta sobre su tablero la dice y si es correcta le entregan la carta la cual coloca sobre esta respuesta. Si la respuesta no es la correcta entonces le entrega la carta al primer estudiante que la encuentre sobre su tablero y la diga correctamente. El alumno encargado lee la siguiente carta siguiendo el mismo procedimiento y así sucesivamente hasta que alguno de los competidores completa su tablero y grita lotería.

El estudiante que llena primero su tablero gana el juego.

Uso de las cartas como “cartas flash”

Las cartas pueden también utilizarse presentándoselas al estudiante una tras otra en forma rápida para que efectúe las operaciones o encuentre la operación que da esa respuesta.

Aritmética

Primer nivel

Juegos educativos

José Luis Moreno Aranda

Grupo Mathematiké, SA de CV

Prohibido Reproducir

Todos los Derechos Reservados

Impreso en México

2008

Juego de sumas y restas

Cuarto nivel

Cartulina 2

$$18 - 9$$

$$10 - 3$$

$$11 - 5$$

$$12 - 7$$

$$12 - 4$$

$$12 - 5$$

$$13 - 7$$

$$14 - 9$$

$$14 - 6$$

$$14 - 7$$

$$15 - 9$$

$$11 - 7$$

$$16 - 8$$

$$16 - 9$$

$$10 - 5$$

$$13 - 9$$



20

9



24

19

7



23

18

6



22

17

5



21

8



28

7



27

6



26

5



25

8



32

7



31

6



30

4



29

8



7



5



4



Juego de sumas y restas

Cuarto nivel

Cartulina 3

17

13

10

$10 - 7$

9

14

11

$12 - 9$

9

15

12

$11 - 9$

9

16

12

10



3

36

$2 + 8 = 10$

$8 + 2 = 10$

$3 + 7 = 10$

$7 + 3 = 10$

$4 + 6 = 10$

$6 + 4 = 10$

$5 + 5 = 10$



35

$4 + 9 = 13$

$9 + 4 = 13$

$5 + 8 = 13$

$8 + 5 = 13$

$6 + 7 = 13$

$7 + 6 = 13$

34

33

$8 + 9 = 17$

$9 + 8 = 17$



40

$3 + 8 = 11$

$8 + 3 = 11$

$4 + 7 = 11$

$7 + 4 = 11$

$5 + 6 = 11$

$6 + 5 = 11$



39

$5 + 9 = 14$

$9 + 5 = 14$

$6 + 8 = 14$

$8 + 6 = 14$

$7 + 7 = 14$

38

37

$12 - 3 = 9$

$13 - 4 = 9$

$14 - 5 = 9$

$15 - 6 = 9$

$16 - 7 = 9$

$17 - 8 = 9$

$18 - 9 = 9$



44

$3 + 9 = 12$

$9 + 3 = 12$

$4 + 8 = 12$

$8 + 4 = 12$

$5 + 7 = 12$

$7 + 5 = 12$

$4 + 8 = 12$

$8 + 4 = 12$



43

$6 + 9 = 15$

$9 + 6 = 15$

$7 + 8 = 15$

$8 + 7 = 15$

42

41

$12 - 3 = 9$

$13 - 4 = 9$

$14 - 5 = 9$

$15 - 6 = 9$

$16 - 7 = 9$

$17 - 8 = 9$

$18 - 9 = 9$



48

$2 + 8 = 10$

$8 + 2 = 10$

$3 + 7 = 10$

$7 + 3 = 10$

$4 + 6 = 10$

$6 + 4 = 10$

$5 + 5 = 10$



$3 + 9 = 12$

$9 + 3 = 12$

$4 + 8 = 12$

$8 + 4 = 12$

$5 + 7 = 12$

$7 + 5 = 12$

$4 + 8 = 12$

$8 + 4 = 12$



47

$7 + 9 = 16$

$9 + 7 = 16$

$8 + 8 = 16$

46

45

$12 - 3 = 9$

$13 - 4 = 9$

$14 - 5 = 9$

$15 - 6 = 9$

$16 - 7 = 9$

$17 - 8 = 9$

$18 - 9 = 9$




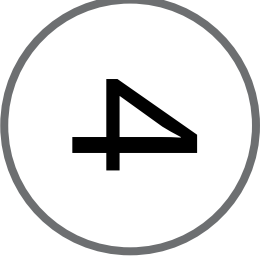

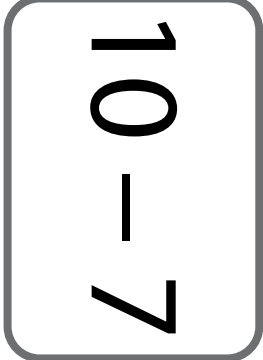

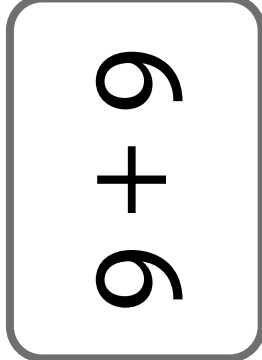

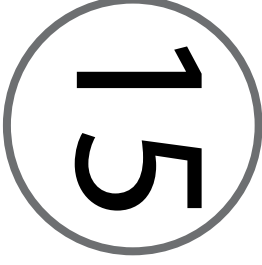

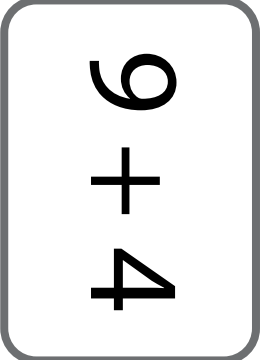

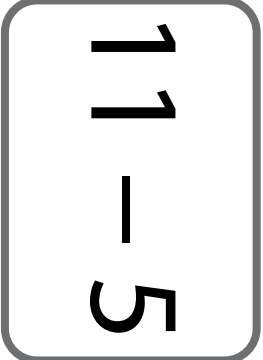



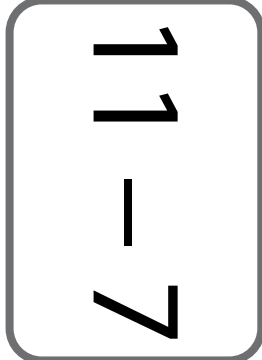

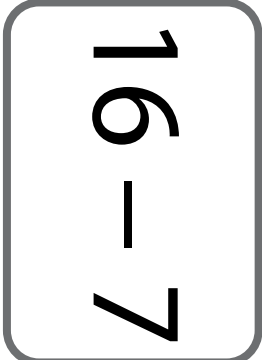

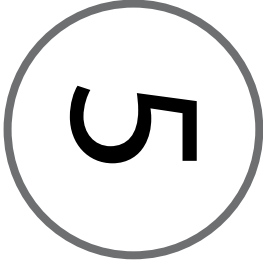

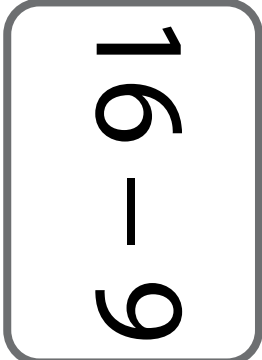

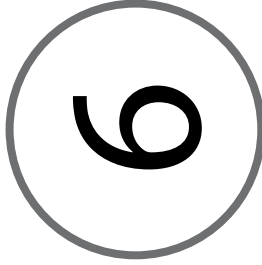

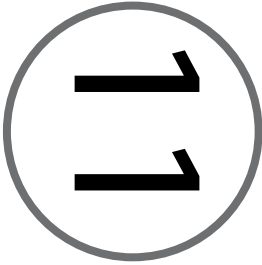

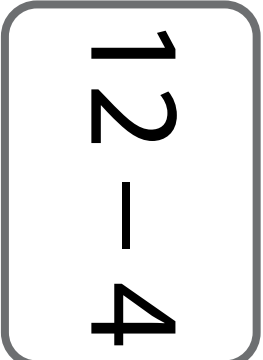

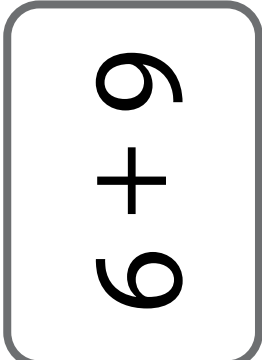

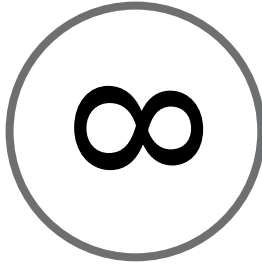
3

2

Juego de sumas y restas

Cuarto nivel

Cartulina 8

| | | | |
|--|--|---|--|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

